

Domaine **Sciences humaines et
sociales, architecture, sport**

Formation disponible en

Formation initiale

VAE

Modalités de candidature :

Suivi de formation automatique en cas d'obtention de la L1 au sein de l'Université Gustave Eiffel ou sur dossier de candidature via eCandidat.

Pour candidater :

<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/la-formation/candidatures-et-inscriptions/candidatures>

RNCP : **35972**

Lieux de formation :

Campus Marne la Vallée - Champs sur Marne - Bâtiment Copernic 5 Boulevard Descartes 77420 Champs-sur-Marne
Bâtiment Copernic

Calendrier :

Cours du 05/09/24 au 19/04/25 Stage au second semestre

Contacts :

GRANDCLEMENT Perrine
Responsable de formation

ALLIBERT Valerie
Secrétaire pédagogique
valerie.allibert@univ-eiffel.fr
Téléphone : 01 60 95 75 71
Bureau : 1S330

Plus d'informations :

Service Information,
Orientation et Insertion Professionnelle (SIO-IP) :

sio@univ-eiffel.fr / Tel : -33 1 60 95 76 76



Licence STAPS : Education et motricité

STAPS : Education et motricité



UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives
(STAPS)

Licence L2

POUR Y ACCÉDER

La formation s'adresse aux étudiants ayant validé une première année de licence STAPS qui ont acquis des compétences et connaissances scientifiques et techniques dans le champ des activités physiques et sportives ainsi que dans l'animation et l'organisation de ces activités.

COMPÉTENCES VISÉES

La formation en L2 vise à l'approfondissement des compétences développées en première année. Elle permet la détermination des étudiants dans leur parcours de formation (éducation et motricité, management, santé, entraînement...) en spécifiant les contenus de formation en fonction des parcours poursuivis par les étudiants.

APRÈS LA FORMATION

Les étudiants pourront poursuivre leurs études vers les licences générales STAPS (éducation et motricité, management, activités physiques adaptées, entraînement...), ou vers une licence professionnelle (tourisme). L'obtention de la L2 donne également accès à une carte professionnelle du Ministère de la jeunesse et des sports permettant d'encadrer l'animation sportive des jeunes.

LES PLUS DE LA FORMATION

La formation de L2 reste polyvalente et générale. Elle permet aux étudiants de prendre connaissance des voies de formation ultérieures, de leur contenu et de leurs exigences. Au-delà des acquisitions relatives à l'encadrement, les points forts de la formation locale de situent autour des enseignements relatifs aux sciences humaines et managériales. Pour plus d'information, accédez au site de la composante : <https://staps.univ-gustave-eiffel.fr/>

Plus d'informations



PROGRAMME

SEMESTRE 3

Analyse d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive ainsi qu'à l'éducation physique et sportive d'un groupe de personnes ou d'élèves

Histoire de l'EPS (ECTS: 3)

Sociologie des pratiques sportives (ECTS: 3)

Gestion de projet (établissement/pédagogique EPS) (ECTS: 2)

Appréhender l'EP dans une perspective internationale (Anglais) (ECTS: 2)

Élaboration et planification de séquences et de programmes d'éducation physique et sportive

Ressources biologiques (ECTS: 3)

Enseigner l'athlétisme (ECTS: 3)

Analyses de données de suivi d'activité physique (PIX) (ECTS: 2)

Encadrement de se?ances collectives d'APS

Théorie de l'apprentissage moteur (ECTS: 3)

Psychologie sociale (ECTS: 2)

Enseigner les sports collectifs (ECTS: 3)

Mineures d'ouvertures (2 au choix)

Tourisme sportif (ECTS: 2)

Journée du sport (à l'année) (ECTS: 2)

Conception d'un escape game (ECTS: 2)

Développement des capacités physiques (ECTS: 2)

Organiser un programme de marche (ECTS: 2)

Concevoir et présenter un spectacle vivant (ECTS: 2)

EPS et numérique (ECTS: 2)

Premier degré et CRPE (ECTS: 2)

UE d'ouverture (hors STAPS) (ECTS: 2)

Préparation au CAPEPS/ENS (ECTS: 2)

Travailler avec l'Intelligence Artificielle (ECTS: 2)

Responsabilité sociale des organisations (ECTS: 2)

Organiser un événement scientifique auprès des collégiens (ECTS: 2)

Biomécanique (ECTS: 2)

Introduction au handicap physique et psychique (ECTS: 2)

SEMESTRE 4

Enseigner les APSA dans le système scolaire

Modèles pédagogiques et didactiques (ECTS: 3)

Enseigner les activités duelles (ECTS: 3)

Intervention en contexte scolaire (ECTS: 3)

Conduite de projet et enseignement d'une pluralité d'activités physiques, sportives ou artistiques dans des structures socio-éducatives

Gestion de projet intervention (ECTS: 2)

Enseigner les activités gymniques ou artistiques (ECTS: 3)

Stage (ECTS: 4)

PIX (portfolio) (ECTS: 2)

Secours en milieu aquatique

Concevoir et gérer les secours (ECTS: 2)

Règlementation hygiène et sécurité (ECTS: 2)

Surveillance/secours d'un lieu de baignade (sauvetage-savoir nager) (ECTS: 2)

Mineures d'ouvertures (2 au choix)

Tourisme sportif (ECTS: 2)

Journée du sport (à l'année) (ECTS: 2)

Conception d'un escape game (ECTS: 2)

Développement des capacités physiques (ECTS: 2)

Organiser un programme de marche (ECTS: 2)

Concevoir et présenter un spectacle vivant (ECTS: 2)

EPS et numérique (ECTS: 2)

Préparation au CAPEPS/ENS (ECTS: 2)

Premier degré et CRPE (ECTS: 2)

Travailler avec l'Intelligence Artificielle (ECTS: 2)

Responsabilité sociale des organisations (ECTS: 2)

Organiser un événement scientifique auprès des collégiens (ECTS: 2)

Biomécanique (ECTS: 2)

Introduction au handicap physique et psychique (ECTS: 2)

UE d'ouverture (hors STAPS) (ECTS: 2)